cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : vicky lacroix
https://www.cadre21.org/membres/8dc42f4e2aa649fc520fb073

Date d'obtention : 2026-11-05 18:08:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique doit faire partie intégrante de la planification de l'enseignement, dans l'application des activités et dans l'évaluation des apprentissages. Les élèves sont tous différents et pour répondre aux besoins du plus d'élèves possibles, il faut différencier notre enseignement. Tous les élèves en bénéficieront.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Le portrait de classe peut aider à mettre en place plusieurs moyens de flexibilité pour tous les élèves. De plus, quand des moyens sont mis au palier 1, il est plus facile de cibler les élèves qui ont besoin d'adaptations plus ciblées.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Tous les élèves bénéficieront de la différenciation pédagogique. Quand les activités proposées sont différenciées, tous les élèves y trouvent leur compte. En offrant des choix, chacun peut choisir selon leurs forces et leurs besoins. Les élèves en difficulté pourront aussi avancer à leur rythme.