cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : cespejo-emjm-ca
https://www.cadre21.org/membres/8e50d2bf8f278be0eba43675

Date d'obtention : 2026-11-05 17:34:15

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je trouvais un peu intimidant l'idée de faire de la différenciation pédagogique pour tous mes élèves, mais j'ai réalisé que je fais déjà plusieurs choses pour aider mes élèves. Par exemple, je fais les équipes pour les sports en prenant comptes des forces et des faiblesses de mes élèves, pour que chaque équipe puisse vivre des réussites. Aussi, je donne différents objets que les élèves peuvent utiliser pour réussir la tâche (foulards ou balles pour la jonglerie, un petit cône pour faciliter le service au badminton)

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai plus d'idée et de moyens concrets que je pourrai intégrer dans le gymnase. Par exemple, je pourrais faire travailler les élèves en dyade afin qu'ils puissent faire une pré-évaluation et se donner des conseils pour s'améliorer. Aussi, je pourrais donné différentes options pour des évaluations, par exemple en acrogym, les équipes pourraient choisir comment et quand montrer leur réalisation (devant toute la classe, seulement devant moi, en vidéo, etc.)

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

J'aurais plus d'élèves qui vivraient des réussites, ce qui susciterait donc leur plaisir d'apprendre et leur motivation. Des élèves qui ont du plaisir à apprendre et qui sont motivés sont des élèves qui ont plus de chances de devenir des adultes avec un mode de vie sain et actif. Ceci est l'objectif, je crois, de tous les enseignants en éducation physique et à la santé.