cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Ioana Patriche
https://www.cadre21.org/membres/150cd32b380bc47d18cbf62f

Date d'obtention : 2020-02-28 15:27:00

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique en utilisant des TIC permet de varier les stratégies d'enseignement en ciblant des différents types d'apprenants et de styles d'apprentissage tout en tenant compte du rythme d,apprentissage de chaque élève et de ses besoins spécifiques. La différenciation peut cibler le contenu, le processus d'apprentissage ainsi que les types de production ou évaluation. L'enseignant devient un guide pour les élèves qui vont apprendre d'une façon collaborative ou individuel a travers des diverses activités différentiées.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Les élèves vont être beaucoup plus motivées et engagés dans leur processus d'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cette approche permet aux enseignants de stimuler les élèves plus forts et d'offrir plus d'appui aux élèves plus faibles. En utilisant cette approche, les élèves seront plus valorisés et motivés car ils vont réussir mieux si l'enseignement est basé sur leurs préférences et forces individuelles. Aussi, cette approche va créer des apprenants plus indépendants a longue terme.