

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Andrée Gagné

<https://www.cadre21.org/membres/agagne-psnm-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-27 16:25:03

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis très contente qu'on m'ait proposé une grande variété de ressources technologiques. Il sera certainement beaucoup plus motivant pour les élèves d'avoir plusieurs possibilités quant à la façon de présenter leurs projets. Cela m'a donné des idées pour une éventuelle modification d'un projet de lecture individuelle au choix.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pense que le fait que les élèves puissent choisir la façon dont ils présenteront leur travail en utilisant différentes applications sera très motivant pour eux. Ils sont très créatifs et lorsqu'on leur impose une seule option pour la remise du travail, cela les empêche d'être imaginatifs et innovateurs. Le fait de les amener à découvrir de nouvelles possibilités dans la façon de présenter le fruit de leurs réflexions ou les résultats de leurs recherches sera assurément stimulant. Ils aiment faire des découvertes et s'exprimer d'une manière plus personnelle.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est certain que je suis avantagée par le fait que les élèves possèdent tous un iPad. Cela rendra la différenciation grâce aux technologies beaucoup plus facile. En effet, chaque élève pourra utiliser l'application de son choix, sans qu'il faille en choisir une ou deux pour l'ensemble des groupes. La technologie permet aussi des changements faciles et fréquents dans les documents produits, de même qu'une diversité de formats, de couleurs et de présentations visuelles. Surtout, il est certain que les technologies permettent de faire des projets très simples, comme ils permettent de faire des projets très élaborés, ce qui est absolument essentiel à la différenciation. Ce sont, pour ainsi dire, les outils de prédilection à utiliser dans ce contexte.