

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [Isabelle Rheault](#)

<https://www.cadre21.org/membres/b32d2217e39c307f17f1cef6>

Date d'obtention : 2026-09-21 13:31:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

L'utilisation de la DP rejoint un plus grand nombre d'élève dans la classe. Elle permet la réussite d'un plus grand nombre d'élèves. La plupart des enseignants font probablement de la DP sans le savoir.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant donné que je travaille au secteur professionnel, seuls les deux premiers niveaux (flexibilité et adaptation) peuvent être mis en pratique. Dans un premier temps, la flexibilité est plus facile à mettre en place. Voici quelques idées à mettre en place rapidement : Aérer les textes dans les cahiers et utiliser des polices de caractères qui sont plus faciles à lire. Offrir différents supports (visuels et auditifs) afin de rejoindre plus d'apprenants. Lors d'activités, offrir des choix de thématiques.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Dès le début, si l'élève sent qu'il sera en mesure de réussir et qu'il a un certain pouvoir sur son apprentissage, ses chances de réussir seront augmentées.