

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : **Guillaume Gagnon**

<https://www.cadre21.org/membres/8add5194a0f4bfbbb655f6b8>

Date d'obtention : 2026-09-17 14:52:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

c'est une excellente façon d'aller chercher l'attention, la motivation et la réussite d'un plus grand nombre d'élèves en adaptant l'enseignement et en les faisant travailler avec des amis sur des sujets qu'ils aiment.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

en leur offrant des choix : permet aux jeunes adolescentes et adolescents d'exercer leur désir de maîtrise de soi et de liberté – sans lutte de pouvoir. Le portrait de classe : afin de connaître les caractéristiques et les besoins de mes élèves et ainsi avoir une vision globale des besoins de mon groupe. Former des groupes de travail tout en respectant les préférences des élèves à partir d'un portrait des relations qui sont tissées dans la classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

- être en mesure de rejoindre les différents intérêts et besoins des élèves et, par la même occasion, soutenir et maintenir leur engagement et motivation. Les mesures d'adaptation permettront aux élèves de réaliser les mêmes apprentissages que les autres élèves et aussi d'en faire la démonstration lors de vos évaluations. Quant aux mesures de modification, elles amèneront l'élève à progresser au meilleur de ses capacités par rapport aux apprentissages prévus