cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Camille Bonneau
https://www.cadre21.org/membres/27890eea029ea3f05b5f8cef

Date d'obtention : 2017-05-02 14:30:46

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ma première réflexion en lien avec la différenciation pédagogique a été très positive. Je me suis dis : quelle belle pédagogie ! Chaque élève est différent et a donc des forces différentes, ce qui fait que chacun a sa façon d'apprendre. Je trouve que la différenciation pédagogique permet aux élèves d'apprendre à leur rythme, en dehors des standards exigés. Je me disais, par contre, que la différenciation pédagogique demanderait beaucoup de temps de planification comme il faut adapter notre enseignement à chaque élèves. Après mes lectures et les visionnements de vidéos, je vois différentes options de différenciation qui sont très faisables et je réalise que, sans m'en rendre compte, j'en fais déjà en classe.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je suis hésitante. Je ne voudrais pas que certains élèves qui sont plutôt performants en fasse moins car ils ont la possibilité d'en faire moins... Je crois donc que dans un cadre de différenciation pédagogique, il faut être très vigilant par rapport aux capacités des élèves. En effet, certains ont besoin de prendre plus de temps, mais ce n'est pas le cas de tous les élèves. Il faut que ceux qui sont plus doués soient de bonne volonté, et s'ils le sont, ce sera très positif pour leur motivation. En effet, je crois que la différenciation pédagogique peut motiver les élèves, autant les plus forts que les moins forts. Ceux qui ont besoin de plus de soutien et de temps seront plus motivés car ils auront de plus petits objectifs réalisables à court terme, ils vivront de petites victoires. Tandis que ceux qui vont plus vite seront toujours poussés par de nouveaux défis donc seront eux aussi plus motivés !

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique peut améliorer mon enseignement en faisant en sorte que chaque élève se sente toujours concerné par ce que l'on apprend. Parfois, j'ai l'impression que certains élèves sont très loin de ce que nous apprenons, donc ils décrochent. Avec la pédagogie différenciée, je crois que je n'aurais plus cette impression, car chaque élève pourrait aller à son rythme, donc personne ne serait jamais ''perdu''. Les technologies motivent aussi beaucoup les élèves, ce pour quoi je travaille déjà avec la technologie à 70% du temps dans mes cours. Je songe, pour la prochaine année, à faire mes notes de cours sur Ipad également, afin de motiver davantage les élèves par la technologie.