

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : sarine.andonian

<https://www.cadre21.org/membres/sarine-andonian-ecolesourphagop-com>

Date d'obtention : 2020-02-20 19:19:24

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est intéressant de penser de faire la différenciation pédagogique en intégrant la technologie. Personnellement, j'utilise plus de techniques qui favorisent l'apprentissage sans l'utilisation de technologie. Par exemple, donner plus de temps pour compléter un travail.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis sûre que mes élèves en difficulté vont être motivés car ils réussiront dans leurs tâches. Par exemple, mettre des écouteurs pour mieux se concentrer pourrait motiver mon élève à se concentrer et à terminer son travail.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La différenciation pédagogique grâce aux technologies peut vraiment améliorer mon enseignement. Je peux utiliser les iPads et à l'aide d'une application, faire des jeux pour apprendre des mots de vocabulaire en français (relier le mot fraise à l'image par exemple). Un autre exemple pourrait être de donner un texte (le niveau de l'élève) à chacun avec des questions pour noter la compréhension de texte.