

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : nadia.thibaul

<https://www.cadre21.org/membres/nadia-thibault-cssphares-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2020-02-13 19:17:20

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Nous sommes rendus dans un monde technologique. Un univers rempli de possibilités et qui est en constante évolution. Plusieurs de mes élèves sont très habiles et en connaissent parfois plus que moi sur ce sujet. Les jeunes aiment apprendre différemment, de manière ludique et à partir de leurs intérêts personnels. Ils aiment aussi la variété et pourvoir utiliser leur créativité. Pour moi, intégrer les TICS dans mon enseignement c'est de maximiser les chances de réussite et amener mes élèves à demeurer motivés. Les TICS, c'est un moyen, un outil de communication qu'ils connaissent déjà à la maison (jeux électroniques, ordinateur, jeux interactifs, recherche sur Google...) C'est un moyen qui sans aucun doute pique leur curiosité et les garde motivés !

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Puisque je tiendrais compte de leurs intérêts, de leur profil et de leur style d'apprentissage, mes élèves sentiraient que je mettrais à leur disposition des outils pour l'apprendre et ce, tout en les respectant dans leurs besoins et dans leurs capacités. Ils auraient la chance de créer, d'inventer, faire des vidéos, concevoir des exercices interactifs tout en intégrant les savoirs essentiels à leurs apprentissages et à leur développement global. Ils auraient la chance d'apprendre d'une manière ludique. Les apprentissages ne se font pas uniquement à partir de livres, de cahiers d'exercices et au tableau. Les élèves seraient maintenant au coeur de leurs apprentissages. Ils seraient en action !

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Intégrer l'enseignement différencié dans ma classe, c'est de prendre le temps d'abord de bien planifier et structurer les activités que je veux offrir à mes élèves. Je dois demeurer flexible au niveau du contenu, du processus, de la production, de la structure et même de l'évaluation. Planifier et organiser peut prendre un certain temps d'adaptation mais au bout de la ligne, il faut en retirer des avantages des deux côtés.