cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : choquette-perceval-umontreal-ca
https://www.cadre21.org/membres/3d2fca263ffdd2e316fa5600

Date d'obtention : 2026-02-25 03:53:23

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation est un élément clé de l'enseignement puisqu'elle devrait faire partie de chaque séance afin de faire apprendre les élèves plus efficacement tout en soutenant leur plaisir d'apprendre. La différenciation devrait toujours être appliquée puisque tous les élèves sont différents et ont des besoins différents afin de progresser et de maitriser les éléments enseigner. Si un élève est plus habile, il ne devrait pas moins recevoir de rétroaction qu'un autre moins habile, mais l'enseignant devrait adapté son activité pour que l'élève reste dans sa zone proximale de développement en restant stimulé et cela facilitera aussi son implication ce qui affectera nécessairement son apprentissage positivement. La différenciation peut demander plus de travailler si l'on prépare des variantes ou des activités variées, mais elle demande surtout à l'enseignant d'être à l'écoute de ses élèves en les regardant et en les questionnant afin de déterminer leur habileté et les aider pour qu'ils réussissent. L'enseignant se doit d'être flexible et de savoir s'adapter dans diverses situations pour rendre son enseignement adapté à tous. La différenciation doit faire partie de toutes séances pour toutes ses raisons parce qu'elle rend les apprentissages plus accessibles aux élèves même ceux avec des difficultés. Il faut donc créer un lien entre les élèves et l'enseignant afin de connaitre leurs besoins tout en étant flexible et prêt à modifier ce que nous avions déjà préparé pour que l'apprentissage des élèves soit optimal.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En éducation physique, la différenciation peut s'appliquer de différentes façons. Premièrement, l'enseignant doit connaitre ses élèves afin de créer des activités à leur niveau et puisque ce ne sont pas tous les élèves qui ont le même niveau, l'enseignant doit être prêt à modifier son activité et donc de changer ses rétroactions, ses explications et ses consignes pour qu'elles soient adaptées à chacun. Pour se faire une évaluation diagnostique peut s'avérer utile afin de connaitre le niveau de ses élèves. Ensuite, pour un cours de cirque par exemple, il serait possible de préparer à l'avance plusieurs niveaux et ce pour plusieurs activités. Il pourrait y avoir de la jonglerie avec balles, avec foulards et avec quilles, donc les plus habiles pourront s'améliorer en utilisant les quilles puisque c'est plus complexe et les moins habiles pourront progresser avec les foulards et changer aux balles lorsqu'ils ont de la facilités. De plus, il serait possible de mettre des niveaux pour chaque type de jonglerie afin que la différenciation soit plus poussée soit à une balle, à deux et ensuite à trois. Il serait aussi possible de mettre à disposition des vidéos pour que les élèves voient les mouvements ou bien de faire une démonstration ou même de donner des fiches contenant les points clés pour chaque niveau afin de les réussir. Pour ce qui est de l'évaluation, il serait possible de demander aux élèves de se filmer lorsqu'ils ont maitrisé un niveau pour qu'ils ne soient pas stressés lorsqu'ils sont évalués et qu'ils le soient au moment qui leur convient dans la SAÉ.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Si l'on reprend l'exemple de la jonglerie, il est possible de faire de la différenciation de plusieurs façons comme en permettant de jongler à deux afin de progresser tout en ayant du plaisir avec son ami ou bien d'augmenter le nombre de balle pour quelqu'un de plus habile afin qu'il continue de progresser ou même de faire de l'enseignement par les pairs pour que chacun est un autre point de vue et une autre façon de se faire expliquer les choses. En utilisant la différenciation dans notre pratique de façon efficace comme les exemples démontrés ci-dessus, les élèves auront beaucoup plus tendance à s'impliquer donc à participer activement au cours que ce soit cognitivement ou physiquement et grâce à leur grande implication, ils progresseront beaucoup plus rapidement et ils réussiront davantage que si les séances ne sont pas adaptés pour eux. Cela engendrera aussi une plus grande motivation, parce que lorsqu'un élève réussit, il a un sentiment de fierté d'avoir maitrisé les éléments enseignés et cela engendre une boucle, car il aura plus tendance à s'engager et il vivra donc plus de réussite. En adoptant un enseignement plus flexible, les élèves se sentiront davantage impliqué si l'enseignant leur demande leur avis ou ce qu'ils voudraient faire et en leur donnant des choix comme les sports ou le format d'évaluation, ils seront plus engagés dans le cours. Le style d'enseignement adopté est donc très important et peut faciliter la différenciation. Enfin, la différenciation affectera positivement les élèves en les motivant pour qu'ils s'engagent et qu'ils réussissent, mais cela affectera aussi l'enseignant, car des élèves qui ont du plaisir et qui réussissent démontre que notre enseignement à servir pour vraiment les faire apprendre.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org