

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : ducharmema@csgm.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/e732e211d0721bd2c9516d29>

Date d'obtention : 2020-01-24 15:15:00

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Les technologies viennent soutenir l'enseignant qui veut différencier sa pédagogie puisque celui-ci peut offrir une panoplie d'outils à ses élèves tant au niveau du contenu, du processus que de la production. Par exemple, si un enseignant veut vérifier la compréhension d'un concept mathématique, ce dernier pourrait présenter à ses élèves quelques applications. Ensuite, selon ses intérêts, chaque élève, après avoir exploré les applications proposées, pourra choisir celle qui convient le mieux. On place donc chaque élève en posture optimale pour réussir.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Juste par le fait d'avoir le choix, l'élève sera déjà motivé. On ne lui impose rien. On propose des options. Lorsqu'on a le choix, on est plus engagé. Aussi, en y allant en fonction de ses intérêts, cela ne peut qu'être motivant pour un apprenant. Chaque élève se sentira aussi respecté dans son style et son rythme propres d'apprentissage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle permettra à l'enseignant d'avoir plus de temps pour soutenir ceux qui en ont véritablement besoin plutôt que de se promener toujours entre ceux qui terminent plus rapidement et ceux qui ont besoin de plus de soutien. Par exemple, ceux qui ont plus de facilité avec une notion, en différenciation, auront une tâche adaptée à leur niveau. Il y a fort à parier qu'ils seront plus autonomes dans leur apprentissage. Ainsi, l'enseignant pourra consacrer plus de temps à un sous-groupe qui aurait besoin de plus d'aide. Si l'enseignant y intègre la technologie, certains outils peuvent vraiment améliorer l'enseignement. Il y a tant d'exemples! Enregistrer en format audio la rétroaction à certains élèves permet à l'enseignant de faire un retour individualisé. Pendant que les élèves écoutent l'enregistrement, l'enseignant pourra offrir une rétroaction à un autre groupe d'apprenants. D'autres élèves pourraient produire un tutoriel qui pourrait ensuite être utilisé par d'autres élèves en guise de mini-leçon. Bref, les outils technologiques viennent grandement aider l'enseignant à prioriser ceux qui ont réellement besoin de son accompagnement.