cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : jette-lu-csdm-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/7a8569fe044ede620ed123f9

Date d'obtention : 2026-01-06 20:54:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ma première réflexion est que la différentiation pédagogique est plus facile à mettre en place lorsque l'enseignant connait bien ses élèves (savoirs, intérêts et profil d'apprentissage). Je comprends mieux comment l'évaluation diagnostique et l'évaluation formative peuvent s'avérer utiles dans le but de se donner une ligne directrice dans la mise en place de la différentiation pédagogique (contenu, processus, production et environnement d'apprentissage).

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Elle pourrait s'insérer par une amélioration de la différentiation dans les productions demandées à mes élèves. J'ai l'intention de relire la partie concernant la production et de m'inspirer des conseils données pour améliorer cet aspect de mon enseignement.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impact sera certainement positif, car l'engagement serait plus grand puisque les tâches seraient plus diversifiées et qui conviendraient mieux à leur profil d'apprenant.