

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Massicotte Mélanie

<https://www.cadre21.org/membres/2f1c4a50ffc86771a04a8cac>

Date d'obtention : 2020-01-09 13:26:43

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique devrait se vivre au quotidien dans chacune de nos classes au Québec. Ce changement de pratique permet d'offrir davantage de possibilités aux élèves et par le fait même de développer leur autonomie. La différenciation pédagogique intégrant les technologies est une façon innovante d'augmenter la motivation de nos élèves vis-à-vis les tâches que nous leur proposons. Des activités pédagogiques clés en main sont disponibles via plusieurs plateformes pour permettre aux élèves de vivre des activités variées en utilisant différentes technologies tels que les tablettes, les ordinateurs, les vidéos, etc. La différenciation pédagogique intégrant les TICS permet de différencier le contenu, le processus ou le produit en offrant des choix. De nos jours, les élèves sont connectés et ont accès rapidement à l'information. Nous pouvons leur offrir, en classe, cette ouverture sur le monde ou miser sur un apprentissage mettant à profit leurs connaissances de différents outils technologiques pour augmenter leur sentiment de compétence par rapport au travail proposé. Je suis convaincue que l'utilisation d'un outil technologique permet de rendre les situations d'apprentissage davantage significatives puisque nous utilisons des moyens se rapprochant de la réalité de nos élèves et de leurs intérêts.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

La différenciation pédagogique peut prendre plusieurs formes, mais le fait d'offrir des choix aux élèves est une solution gagnante et créative pour les engager activement dans une tâche à accomplir que ce soit en choisissant le sujet, la façon de le présenter ou le résultat à venir. Les élèves peuvent performer au meilleur de leurs capacités en sachant qu'ils ont pu opter pour une façon de faire prenant en considération leurs talents, leurs aptitudes ou leurs styles d'apprentissage. Aussi, l'enseignante peut différencier le niveau de difficulté et proposer des défis à certains élèves. Cette approche permet de respecter le rythme d'apprentissage et les élèves progressent à leur rythme. La motivation ne peut que s'accroître, car les élèves évolueront dans un climat positif où les élèves ont du soutien de leurs pairs ou de leur enseignante pour atteindre leurs objectifs individualisés dans leur cheminement scolaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves apprennent davantage en situation concrète et en faisant des liens avec leur quotidien et l'utilisation des TICS en différenciation pédagogique est une façon efficace pour l'enseignante de gérer sa classe adéquatement en offrant un milieu de vie misant sur le développement de l'autonomie et la responsabilisation des élèves. Un même projet pourrait offrir plusieurs pistes de productions finales et les élèves pourraient utiliser l'application de leur choix pour présenter leur travail. Des outils de production ou des outils pour la vidéo sont des options intéressantes à prendre en considération dans la création de situations d'apprentissage en offrant aux élèves un cadre souple où ils suivent leurs propres chemins pour arriver à un résultat. Plusieurs applications permettent de créer une classe virtuelle où chaque enfant a son profil notamment avec l'application Seesaw. Cette application est un portfolio numérique où les élèves peuvent créer, insérer des productions ou compléter des travaux envoyés par l'enseignante. Des tâches différenciées pourraient facilement être envoyées à chacun des élèves du groupe pour cibler certains objectifs ou certaines notions. Aussi, l'application Kahoot permet de créer des jeux interactifs pour réviser les notions enseignées. C'est une façon amusante de consolider les apprentissages des élèves en utilisant les tablettes au lieu d'une feuille et d'un crayon. Travailler en s'amusant est un adage à mettre en pratique dans nos classes. Bref, un même travail respectant une intention pédagogique commune pour tous les élèves peut prendre plusieurs formes, car autant le contenu que le contenant peuvent être différenciés.