cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marc-André Lorimier
https://www.cadre21.org/membres/2a911cd6a8a96b1ae700ac4b

Date d'obtention : 2025-11-14 17:54:23

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que c'est une bonne méthode pour permettre à chaque élève d'assimiler le contenu de cours selon ses propres strategies d'apprentissage et en respectant les limitations de chacun

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En éducation physique, je peux adapter les moyens d'action afin de modifier la difficulté selon les habiletés des élèves ce qui leur permettrait de se concentrer plus facilement sur les notions tactiques ou stratégiques.
Exemple: permettre d'attraper le ballon au volleyball afin de prendre le temps de viser l'espace libre du côté adverse.
Je pourrais également permettre aux élèves de consulter des vidéos pour améliorer leur compréhension ou la rétention des éléments appris en classe. Une video expliquée différemment que la façon dont j'ai expliqué en classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense qu'elle favoriserait leur motivation et leur réussite puisque l'âge résultat escompté serait plus facilement atteignable tout en gardant les mêmes critères de réussite.
Leur engagement s'en verrait également amélioré puisque le résultat escompté serait plus facilement atteignable pour mes élèves avec des capacités motrices moins développées. (Si le résultat escompte Leur semble Inatteignable, cela peut causer une démotivation et un désengage