

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : clanglois-cclेमoyne-edu

<https://www.cadre21.org/membres/b763576f25b0e8c6a56d3fc6>

Date d'obtention : 2025-11-14 17:21:14

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La différenciation pédagogique est essentielle lorsqu'on a des élèves avec des difficultés d'apprentissage dans son groupe classe. Il ne s'agit pas simplement de donner du tiers temps, mais bien d'offrir une variété de contenus, de processus, de production et de structures pour favoriser l'apprentissage de tous.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je réfléchis à tous les éléments qu'il serait possible d'ajuster dans ma pratique.

Je pourrais modifier le contenu de mon cours, en variant les débuts de mes cours (vidéo, article, problème de la vie courante).

Je pourrais modifier le processus en ajoutant du matériel de manipulation, des cartes, des listes à cocher, ...

Je suis contente d'apprendre que de donner une rétroaction constructive et efficace rapidement est bénéfique en contexte de différenciation pédagogique.

Je pourrais modifier la production en évaluant oralement.

Je pourrais modifier l'environnement en changeant de local de classe et en changeant la disposition de mon local.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que tous les élèves d'un même groupe pourraient en bénéficier. Les plus faibles se sentiront plus compétents et les plus forts se sentiront plus stimulés. Chacun ira à son rythme et sentira valorisé.

Je suis certaine que les élèves en difficulté sentiront moins de pression de performer.