cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : JFBoisvert
https://www.cadre21.org/membres/586867e5caccfac817bfefc7

Date d'obtention : 2020-01-03 22:32:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je vois le potentiel positif énorme pour l'apprentissage et la motivation des élèves. Les technologies ouvrent la porte à plusieurs possibilités, en particulier afin de s'adapter au rythme, intérêts et styles d'apprentissage des élèves.
Toutefois, j'ai des craintes par rapport à l'investissement que les enseignants doivent faire afin de produire des documents, capsules vidéos ou autres ressources adaptées à toutes ces technologies. Il me semble que la tâche hors-classe des enseignants vient d'être multipliée...

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est clair que la différenciation pédagogique intégrant les technologies peut avoir un impact très positif sur la motivation des élèves, qui reprennent le contrôle de leur apprentissage et peuvent adopter les moyens et outils qui leur correspondent davantage.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense qu'elle peut améliorer la qualité de l'enseignement en classe en permettant de rejoindre plus efficacement chacun des élèves. Par contre, je vois un grand défi au niveau de la planification des cours et des activités et de la supervision du groupe. Aussi, je réalise que nos environnement d'enseignement actuels ne permettent pas toujours cette différenciation. Ce ne sont pas toutes les classes qui permettent cette flexibilité.