

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Talbot Julie

<https://www.cadre21.org/membres/9ae10f253553be093355d72e>

Date d'obtention : 2019-12-11 01:03:58

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

En général, la différenciation pédagogique (DP) permet à tous les élèves d'apprendre, de réussir et de se développer. Cela aide autant les élèves les plus faibles que les doués.

Les TIC sont très aidantes en sens qu'elles sont tellement variées qu'elles rendent possible de différencier le contenu, le processus et le produit. Les TIC mettent à notre disposition plusieurs outils afin de rejoindre tous les types d'apprenants en même temps.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je suis d'avis que la DP a un impact positif sur la motivation des élèves. Que ce soit par l'utilisation des TIC ou simplement par l'adaptation et la variation de l'enseignement, la DP permet de stimuler les élèves en leur donnant confiance et en leur permettant de réaliser des réussites. La DP crée un cercle positif de la réussite.

Également, si l'élève sent que l'enseignant prend du temps pour lui préparer du matériel spécifique qui répond à ses besoins, ses intérêts et ses habiletés, il sera plus motivé.

La DP agit aussi sur l'engagement et sur la persévérance des élèves. En offrant des stratégies d'enseignement différentes et en adaptant l'environnement, cela donne des choix aux jeunes. Ils apprécient car ce sont des occasions d'acquérir de la confiance, d'exprimer leur indépendance et de développer leur sens des responsabilités.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les TIC facilitent la DP car on a accès à une multitude de programme, de jeux et d'outils qui nous permettent de diversifier nos interventions pédagogiques. Cette diversification permet de rejoindre divers types d'apprenants et de s'adapter au besoin particulier des élèves, tout en gardant en tête la réussite du groupe.

Différencier, c'est analyser et ajuster sa pratique ainsi que l'environnement d'apprentissage de façon à tenir compte des préalables et des caractéristiques des élèves en fonction d'un objet d'apprentissage particulier. Donc il faut considérer les TIC comme des ressources d'apprentissages au même titre qu'un livre ou un exercice papier. Je considère qu'elles laissent place à une plus grande variation et à une plus grande adaptation dû à l'accès aux différentes plate-forme déjà existantes.

Les réseaux sociaux sont une source incroyable d'informations car les enseignants sont très généreux et communiquent leur savoir afin de s'entraider.

Faire de la DP demande de la souplesse de la part de l'enseignant, il aura à produire plus de matériel et aura à faire un suivi plus serré de ces élèves. Toutefois, ils en ressortiront gagnant car ils auront un cheminement adapté à leurs capacités, leurs intérêts et à leurs succès.