

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Boulais Fanny

<https://www.cadre21.org/membres/fb439df02bf2d7a81ff5c52e>

Date d'obtention : 2025-08-20 22:05:00

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Chaque élève est différent, avec ses forces et ses défis. La différenciation, pour moi, c'est adapter notre enseignement pour que tout le monde ait une chance de réussir. J'ai enseigné plusieurs années à des classes multi-niveaux, allant jusqu'à quatre niveaux différents. La différenciation m'a vraiment permis de rejoindre tous mes élèves sur le plan de leurs apprentissages et réussite.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je pourrais varier les activités selon le niveau et le style d'apprentissage des élèves, offrir différents choix pour les tâches ou les projets, et ajuster mon suivi pour ceux qui ont besoin de plus de soutien ou de défis. Bref, ça veut dire être plus flexible et attentif à ce que chacun vit dans la classe. Par exemple, dans ma classe multi-niveaux, j'avais différentes aires de travail. Les élèves pouvaient avoir le choix de faire un exposé oral devant la classe, seul devant moi ou encore se filmer ou enregistrer sa voix sur son diaporama. Je créais des cahiers d'activité de différents niveaux lesquels pouvaient être fait en ligne ou sur papier, selon leur choix. J'ai même utiliser du langage des signes quand je parlais (en classe de français langue seconde). J'enseignais parfois au parc en utilisant les éléments de la nature. (exemple mode d'emploi pour grimper un arbre)

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Augmentation de la participation, de la motivation, du bien-être en classe. Être rassuré en sachant les objectifs et les attentes chacun par rapport à leur niveau de départ. Compréhension des autres élèves de la classe face aux différence (une tolérance, chacun n'a pas les mêmes besoins, goûts, forces)... appartenance dans une classe qui est un endroit sécuritaire (peur ou crainte, sentiments, défis, aide etc.) Plus au tôt de participation en classe et de travaux ou tâches complétées.