

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marie-Andrée Plourde

<https://www.cadre21.org/membres/3244777d5b67035e79b26dfa>

Date d'obtention : 2025-07-09 18:11:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Mes premières réflexions sont évidemment influencées par mon contexte. J'ai été enseignante en Technique de physiothérapie pendant 20 ans. Je suis maintenant conseillère pédagogique aux programmes au niveau collégial et j'ai un intérêt marqué pour l'inclusion. Je crois que la différenciation pédagogique est très importante pour éliminer certains obstacles à l'apprentissage et permettre à chaque personne étudiante de développer sa compétence et de réussir.

Pour moi, un parallèle s'établit entre flexibilité pédagogique et pédagogie inclusive ainsi qu'entre adaptation et mesures d'accommodement.

Cela supporte donc mes connaissances antérieures à ce niveau. Il me semble donc que ces formes de différenciation s'appliquent facilement au niveau collégial. Toutefois, dans mon ordre d'enseignement, il m'apparaît impossible d'utiliser la modification comme forme de différenciation pédagogique. En effet, selon ma compréhension, il nous est impossible de modifier les objectifs et standards d'une compétence dans notre ordre d'enseignement.

Par ailleurs, j'ai été intéressée par l'exploration des 4 axes de différenciation pédagogique au cours de cette formation. Je remarque plusieurs similitudes avec les lignes directrices de la conception universelle de l'apprentissage, soit d'offrir plusieurs moyens de représentation, d'actions, d'expression, et d'engagement. Je crois que certaines des stratégies présentées en lien avec chacun des axes peuvent s'avérer applicables à tous les ordres d'enseignement. Je trouve particulièrement intéressante la différenciation de la production. Elle est facilement réalisable et permet à chaque personne étudiante de démontrer sa compétence selon un mode d'expression qui lui convient.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Voici comment j'intégrerai l'approche dans mon rôle de CP auprès des personnes enseignantes

- Informer les personnes enseignantes sur la différenciation pédagogique et ses avantages
- Renseigner les personnes enseignantes sur l'importance de bien connaître les personnes étudiantes pour implémenter l'approche. Au niveau collégial, cela pourrait notamment passer par l'évaluation diagnostique et l'établissement d'une bonne relation prof-étudiant.e.s.
- Élaborer un répertoire de stratégies de différenciation pédagogique associées aux différents axes (contenu, processus, production, structures), adapté à l'ordre d'enseignement collégial
- Inviter les personnes enseignantes à utiliser cet outil et à varier les stratégies d'enseignement, d'apprentissage et d'évaluation
- Proposer une banque d'outils technologiques afin de soutenir la différenciation pédagogique. Référer les personnes enseignantes aux technopédagogues de mon établissement afin de soutenir l'intégration d'outils technologique.

Je dois admettre que je n'aurais pas pensé d'emblée à utiliser l'IA générative pour m'aider à adapter des activités. J'en ai testé l'utilisation pour 2 situations liées à mon domaine d'expertise, la physiothérapie. J'ai été agréablement surprise du résultat. Je pense que l'outil peut servir de base et soutenir la créativité. Je le proposerais donc sans problème à une personne enseignante avec une petite mise en garde : en faire une utilisation éthique, conserver un regard critique face au contenu généré et corriger les erreurs!

J'ai trouvé sur internet cette affiche pédagogique de Frank Herling du HEC Montréal (j'adore leurs affiches!) que je pourrais utiliser avec les personnes enseignantes comme support visuel.

https://ernest.hec.ca/video/DAIP/pdf/Differenciation_pedagogique.PDF

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je crois que si l'on prend mieux en compte les besoins individuels et des forces de chaque personne étudiante, ceci peut favoriser la motivation, l'engagement, et la réussite.

L'opportunité de faire des choix permet d'améliorer la motivation puisque la personne étudiante sélectionnera une modalité qui correspond à ses intérêts et répond à ses besoins. L'étudiant intéressé sera également plus engagé.

Je crois également que faire un choix de modalité d'évaluation peut favoriser la réussite en misant sur les forces des personnes étudiantes pour faire la démonstration de la compétence, tout en maintenant les mêmes standards et objectifs.