

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9c08017f550afc1e286c3197>

Date d'obtention : 2025-05-29 23:28:44

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que cela est primordial dans les classes qui offre une grande hétérogénéité afin de faciliter et valoriser les apprentissages de chacun.e et de leur permettre d'atteindre leur propre meilleur potentiel selon les tâches proposées.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En proposant des activités en ateliers flexibles, en formant tout d'abord des équipes avec des élèves ayant le même profil d'apprentissage et champs d'intérêt, puis en formant d'autres cercles /équipes où les profils d'élèves pourront être mélangés; ce afin que les élèves puissent enrichir leurs processus d'acquisition et de réalisation des tâches.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'impacte serait très fructueux car les élèves seraient alors plus mobilisés et adressés dans leur diversité complémentaire. Intégrer l'approche de DP va m'aider à guider mes classes vers "une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités", comme le dit Philippe Perrenoud.