cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : bolm0045-uqar-ca
https://www.cadre21.org/membres/edf3e1afdcbacc0fac7922c8

Date d'obtention : 2025-05-23 17:03:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pensais au départ que la différenciation pédagogique, c'était simplement le fait de s'adapter aux besoins des élèves. Par exemple, si un élève est malvoyant, je croyais que faire de la différenciation pédagogique, pouvait ce faire simplement en lui fournissant un texte avec des caractères plus gros. Toutefois, j'ai pu apprendre que c'est beaucoup plus que cela. Il s'agit d'une posture où l'on comprend que chaque élève avance à son propre rythme et apprend de façon différente. Il ne s'agit pas juste de modifier une activité pour un élève en particulier, mais d'offrir plusieurs types d'activités à tous, dans des contextes variés et adaptées au niveau de chacun.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Cela s'insère d'abord et avant tout, par le fait d'apprendre à connaitre ses élèves. Cette approche peut s'intégrer en planifiant des moments où chacun peut avancer à son rythme, avec des exercices adaptés à son niveau. On peut aussi l'insérer en utilisant des moyens technologiques en classe, ce qui permet à chaque élève d'avoir accès à des outils qui répondent à ses besoins. Cela peut aussi se faire à travers des ateliers variés, où les élèves travaillent en sous-groupes qui changent régulièrement. Enfin, l'enseignant doit de prendre le temps de morceler les étapes et d'accepter que les élèves ne feront pas tous la même activité nécessairement en même temps, car, tel que mentionné précédemment, ils ont tous des rythmes différents et des façons différentes d'apprendre.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

En proposant des activités différenciées, adaptées à leur niveau, mais présentant tout de même un défi, je pense que ça motive beaucoup les élèves. Le fait d’avoir des choix à faire dans leurs tâches les aide à s’investir davantage, parce qu’ils sentent qu’ils sont capables de réussir. Aussi, intégrer des outils technologiques, encourage la collaboration entre eux qui elle, à son tour, vient favoriser la motivation et l’engagement de la part des élèves. Finalement, en offrant des activités variées qui tiennent compte de leurs champs d’intérêt, comme le propose la différenciation, je crois vraiment que les élèves ont plus envie de s’investir dans ce qu’ils font.