

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [2-rouge-charles-perrault-laval-com](https://www.cadre21.org/membres/ff79851db463837385468a49)

<https://www.cadre21.org/membres/ff79851db463837385468a49>

Date d'obtention : 2025-05-10 18:38:07

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est le respect des différents apprenants; de leur spécificité. Elle permet à chaque apprenant d'être engagé dans ses apprentissages et donc à être davantage motivé. Par conséquent, les chances de réussir augmentent.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Avant tout, présenter la matière de différentes façons. Par exemple, des explications, une vidéo, un jeu interactif, de la manipulation, un atelier en équipe etc.

Ensuite, observer et déceler les élèves qui auraient besoin d'une aide supplémentaire. Adapter une activité pour eux.

De plus, les élèves en grandes difficultés pourront bénéficier de modifications des critères de réussite, pour leur permettre de progresser tout en gardant leur motivation.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Un sentiment d'être respecté et responsable de ses propres apprentissages. Les élèves deviennent engagés dans le processus d'apprentissage.