

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [maika-allaire-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/edd0d1d3ec3925e5f04b6e5b>

Date d'obtention : 2025-03-30 20:13:33

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois qu'il est primordial de faire de la différenciation pédagogique dans nos classes, notamment pour palier aux difficultés de nos élèves ayant des besoins particuliers. En tant qu'enseignante, il faut assurer la réussite scolaire de l'ensemble des élèves, d'où l'importance d'offrir des modalités et outils pour permettre à tous une chance égal de réussite.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'ai trouvé pertinent l'idée d'offrir une classe flexible dans laquelle l'élève a la possibilité de s'isoler pour travailler ou se jumeler à un élève pour favoriser l'entraide. Je pourrais jumeler des élèves ayant des forces différentes lors de projet d'équipes. Ensuite, je considère qu'il est primordial de bien connaître nos élèves et leur besoins afin de les guider adéquatement dans la zone proximale de développement.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Faire de la différenciation pédagogique permet à tout les élèves de vivre des réussites, ce qui est un levier à la motivation. S'adapter aux besoins des élèves leur permet de ne pas voir une tâche comme étant trop complexe, ce qui joue sur la motivation et l'engagement de l'enfant.