

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : [luis-dominguez-lesalesien-com](https://www.cadre21.org/membres/luis-dominguez-lesalesien-com)  
<https://www.cadre21.org/membres/luis-dominguez-lesalesien-com>

Date d'obtention : 2025-03-09 16:23:08

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Une méthode pédagogique intéressante puisqu'elle varie les situations d'apprentissage ainsi que la réponse à l'objectif d'apprentissage. Cela favorise et dynamise l'intérêt des élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

cette approche pourrait s'insérer de façon à varier les exercices pratiques des différents objectifs langagiers pour l'apprentissage de l'anglais comme langue seconde. De plus, cela permettrait d'accroître les connaissances selon le niveau de chaque élève.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cela permettrait de garder leur attention sur l'objectif pédagogique en variant les ressources d'apprentissage (matériel didactique accessible) avant de les regrouper pour consolider, comparer leur compréhension avec leurs pairs via différentes activités, tâches, afin de présenter un résultat final qui respecte les difficultés propres à chaque élève en variant les types de communication, réalisations et projets soumis par les élèves.