cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Octavian
https://www.cadre21.org/membres/ab3a19838552de330399f718

Date d'obtention : 2025-02-27 18:27:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Chaque élève est different: bagage motrice et cognitif, historique familial, aspiration, volition, compétences, etc.. L'apprentissage ne peut plus être unilatéral, magistral. Il doit être orienté vers la flexibilité, l'adaptabilité et la modification. L'apprenant doit participer à la construction des connaissances en utilisant les outils approprié à son niveau intellectuel et volitif.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

D'abord il faut connaître la classe dans laquelle ont partage notre expérience d'enseignement. Ensuite, il faut planifié des leçons avec un contenu varié, dans un processus logique et orienté vers une évaluation adapté à chacun. Finalement, il faut adapter et modifier le processus continuellement, en fonction des résultats obtenus en cours de route.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que l'élève va apprendre mieux si le plaisir se retrouvait dans ses apprentissages. L'objectif pour tous est de réussir. Pourquoi ne pas le faire à son rythme, à son goût, à ses capacités cognitives et sensorielles?