

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/a6f74bff7c56851cb6426f0b>

Date d'obtention : 2025-01-29 02:26:02

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que c'est une super bonne idée. Je pense que c'est faisable d'appliquer une flexibilité et je le fais d'ailleurs déjà dans ma classe. Cependant, je pense qu'il faut avoir un bon lien avec les élèves et une bonne gestion de classe pour instaurer une classe flexible. Étant en début de carrière, je me m'en sentrais pas capable pour le moment.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'applique déjà la différenciation pédagogique avec mes élèves en proposant des activités d'enrichissement aux plus rapides, en offrant un coin calme, en offrant des niveaux de complexité différents et adaptable aux élèves dans mes activités. Cependant, j'aimerais davantage utiliser leurs champs d'intérêt pour construire mes activités. J'aimerais aussi pouvoir offrir du temps aux élèves en difficulté. En faisant participer les élèves plus performants pour les faire aider ceux en difficulté, je pense que ça pourrait aider tout le monde.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je pense que les élèves plus rapides se sentiraient valorisés et les élèves en difficulté aurait plus de facilité à suivre et seraient donc plus motivés.