

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : elizabeth.harton2

<https://www.cadre21.org/membres/elizabeth-harton2-cssmb-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-10-21 13:14:00

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

J'avais déjà entendu parler de la différenciation pédagogique qui pouvait se faire sur le contenu, la structure, le processus et le produit. Par contre, je n'avais jamais pensé que la différenciation pouvait aussi intégrer les technologies dans le processus. Je trouve que c'est avantageux d'intégrer les TIC dans la différenciation pédagogique, surtout maintenant que les technologies ont une grande place dans nos écoles.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Il est certain que d'avoir une approche qui tient compte des différents styles d'apprentissages de chaque élève aurait un impact positif et motivant sur tous. Surtout avec les outils technologiques, les élèves seraient beaucoup plus intéressés à faire des activités qui sont dynamiques, interactives ou qui prônent leur autonomie. Sans aucun doute, leur motivation à apprendre serait augmentée.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est certain que plusieurs élèves aiment beaucoup utiliser les technologies. Les technologies peuvent être utilisées pour diverses utilités que ce soit pour diagnostiquer, se pratiquer, s'auto-évaluer, évaluer, etc. La diversité de façon qu'il est possible d'utiliser les technologies vient bonifier l'enseignement en classe et ajouter un aspect motivationnel important pour les élèves.