

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : [marie-josee-cauvier-csscdr-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e34fb0376217cccd7c4a34ba>

Date d'obtention : 2024-11-08 19:08:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il me semble difficile de faire de la différenciation pédagogique dans mes groupes de 4e secondaire car j'enseigne à des groupes : nombreux, peu motivés donc l'autonomie reste à développer. Le facteur temps me semble aussi un gros enjeu : programme / évaluation ministérielle

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

En co-enseignement, ce serait beaucoup facile à appliquer.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je suis très consciente que la différenciation pédagogique peut avoir un effet positif sur l'engagement et la mobilisation des élèves vers la réussite. J'ai de la difficulté à pouvoir l'intégrer dans mon enseignement. Semble plus facile à appliquer au primaire.