cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Zakia Chekini
https://www.cadre21.org/membres/25b32a11a0b8f0ce063fe198

Date d'obtention : 2024-11-01 21:38:31

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je constate que la différentiation pédagogique est un thème très large et il touche à plusieurs dimensions en lien avec l'élève et l'apprentissage. De plus la différentiation est un concept essentiel pour répondre à la diversité des élèves dans nos classe.
Importance de reconnaître la diversité; cM'est une approche centré sur l'élève; flexibilité dans la planification des cours, favorise la collaboration entre pairs.
En somme, la différentiation permet à chaque élève de s'épanouir dans ses apprentissages tout en respectant son rythme.
Je suis consciente que c"est un défi pour nous les enseignants, mais c'est une opportunité de créer dans notre pratique enseignante.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Cela pourrait être de donner des exercices adapter aux différent niveaux d'élève. Par exemple, lors de la résolution des équations :
Élèves en difficultés : Résoudre des équation simples.
Élèves de niveau intermédiaire : Résoudre des équations avec des inconnues des deux côtés.
Élèves avancés : Explorer des système d'équation.

Je compte également utiliser des open middle, des menus math, math en 3 temps (diversifier la méthode d'enseignement). De plus, intégrer la théologie comme des logiciels numériques (GeoGebra, desmos, etc) permet de voir les mathématiques autrement. Finalement, variées les évaluations (présentation orale, travail n'équipe, Quiz, portfolio de leur travail, etc.)

Je ne suis pas une experte, mais je tient v raillent à intégrer cette approche dans ma pratique.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élève seraient plus motivés, plus engagés dans leur apprentissage. Ce qui va conduire à une plus grande participation de leur part. En effet, cette variété de méthodes d'enseignement et des ressources maintient l'intérêt des élèves.
En répondant au besoins des élèves, cela les aide à avancer dans leur apprentissage, et à avoir une meilleures compréhension des concepts. Par conséquent, plus de chance de réussite scolaire.

Somme toute, je conclue que la différentiation pédagogique permet de créer un environnement d'apprentissage inclusif, stimulant et propice à la réussite des élèves.