cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Julie Rivest Blais
https://www.cadre21.org/membres/2be527ab59787d64ad7e5da4

Date d'obtention : 2019-09-07 18:11:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

J'ai beaucoup entendu parlé de différenciation à l'université. Après avoir vécu 2 années en tant que titulaire de classe et après avoir vécu un quotidien avec des élèves en difficulté d'apprentissage et des élèves doués, je suis convaincue que la différenciation pédagogique avec la technologie pourrait être une bonne source d'apprentissage pour mes élèves et pour moi-même.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Dans mon milieu non-favorisé, plus souvent qu'autrement, mes élèves sont démotivés face à l'école. L'utilisation des TIC pour différencier mon enseignement et leur apprentissage pourrait faciliter la création de liens entre le milieu et les élèves, et leur donner envie de donner le meilleur d'eux-mêmes en ce qui a trait à leur apprentissage en classe. Le fait de donner différentes modalités pour les différents types ou motivations des élèves peut grandement influencer leur motivation à produire un résultat dans lequel ils auront mis tout leur coeur.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est clair qu'en ayant vécu deux années en tant que titulaire, j'ai vécu des frustrations face au peu de liberté que mes élèves doués avaient. Je trouve qu'ils attendaient beaucoup que le temps passe. Selon moi, la différenciation pédagogique avec les TIC peut m'aider à donner différents choix à mes élèves pour faciliter leur apprentissage et leur donner des défis que chacun pourra relever à sa façon. De plus, il est certain que je pourrai aussi découvrir plusieurs outils et me familiariser avec ceux-ci, afin de les inclure encore plus dans mon enseignement plus «magistral», afin de rendre ma classe plus dynamique et de permettre aux élèves de manipuler la technologie de façon positive, tout en leur enseignant comment l'utiliser.