

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Josee Hamel

<https://www.cadre21.org/membres/d32b107c0f2bfb057d29dd95>

Date d'obtention : 2019-08-27 14:40:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

L'intérêt premier que j'ai toujours eu envers les élèves: leur faire vivre des succès. Je constate donc que j'utilisais sans le savoir quelques techniques de différenciation dans mon approche. Le côté intéressant aujourd'hui c'est que j'ai noté différentes façons d'utiliser les moyens technologiques qui sont à ma portée non seulement pour consolider les apprentissages mais également pour enseigner (tutoriels) et aller plus loin (création) avec les élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Je ne vois rien d'autre que du positif pour les élèves en autant que j'observe bien les besoins de chacun. Imposer une façon de faire à tous n'est pas "gagnant"!

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les élèves que je trouve plus "demandant" au niveau de mon enseignement ont toujours été les plus faibles et les plus forts. En utilisant la différenciation pédagogique grâce aux technologies, je réalise que j'aurais plus de temps pour m'occuper des élèves avec plus de besoins au niveau de l'enseignement individuel puisque les autres pourraient fonctionner de façon autonome tout en continuant d'évoluer.