

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : MPCasavant

<https://www.cadre21.org/membres/marie-pier-casavant-keranna-qc-ca>

Date d'obtention : 2024-05-27 12:49:34

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Les classes sont clairement hétérogènes face aux besoins et capacités des élèves. La différenciation est pour moi un moyen qui permet de répondre à la fois aux besoins des élèves plus rapides (de garder leur motivation) et de dégager du temps pour les élèves qui en ont plus besoin.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'essaie de trouver des moyens qui permettront aux élèves plus doués d'avoir accès à des activités qui pourront être relativement autonomes, mais qui seront pertinentes et motivantes. On perd beaucoup de temps comme enseignant à gérer des élèves qui ont terminé le travail, et ce temps, nous ne le donnons pas à ceux qui auraient besoin d'aide pour accomplir la tâche de base. Mon but avec la différenciation est clairement de me permettre de donner du temps de qualité aux élèves qui en ont besoin, tout en ne négligeant pas ceux qui avancent plus vite.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Idéalement, moins de gestion d'élèves qui s'ennuient parce qu'ils ont compris et que le défi n'est plus de taille pour eux et plus de temps avec les élèves qui n'arrivent généralement pas à terminer les tâches de base.