cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : beaudrys
https://www.cadre21.org/membres/9457f93f64ea3478f24d0431

Date d'obtention : 2019-08-23 16:10:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Les TIC permettent, par la multitude d'outils disponibles, de différencier facilement et efficacement la pédagogie en salle de classe. De plus, elle permet aux élèves de développer leurs compétences technologiques, élément hautement transférable dans la vie quotidienne du 21e cycle.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Puisque la différenciation pédagogique permet de travailler dans la zone proximale de développement de l'élève, cela permettra un sentiment de compétence et d'auto-efficacité plus grand chez l'élève et, ce faisant, accroitra sa motivation scolaire.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Grâce aux outils individualisés (tablettes, portables, ordinateurs, etc.), cela offre un support individualisé pour chaque élève (plutôt que le traditionnel tableau!) et permet à l'enseignant de maximiser son enseignement en fonction des besoins individuels des élèves et des situations proposées à chacun d'entre eux.