cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Maeve
https://www.cadre21.org/membres/769dbf8b5c6576aea8e7f3a2

Date d'obtention : 2019-08-12 12:07:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que tout enseignant qui est moindrement intéressé dans son métier et par ses élèves essaie de faire de la différenciation à la mesure de ses connaissances. Il va essayer d'adapter les travaux, les apprentissages en fonction des élèves qui sont devant lui. Ce qui est, par contre, génial avec les technologies, c'est que tout le travail de différenciation ne repose pas uniquement sur les épaules de l'enseignant. En effet, les différents outils et les différentes plateformes permettent de différencier les travaux, les productions en quelques clics pour l'enseignant. Parfois, quand on laisse un peu plus d'autonomie aux élèves, ce sont même eux qui différencient leurs travaux en trouvant une nouvelle application ou un nouvel outil à explorer pour leur travail ou leur apprentissage. Quelle belle façon de faire intervenir les connaissances tout en développant les compétences!

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

En tant que conseillère pédagogique, j'essaie de faire profiter mes connaissances en technologies à chaque atelier où j'accompagne des enseignants ou des membres de la direction (tout comme je le faisais en tant qu'enseignante avant...). Donc à chaque fois qu'il y a du travail collaboratif ou des réflexions, j'offre différentes façons de le faire avec différents outils, et je vois souvent les gens s'illuminer devant un des outils, celui qui correspond à leur style d'apprentissage souvent. Ils aiment aussi découvrir de nouveaux outils et me le disent souvent. Bref, je vois la motivation de mes participants vraiment augmenter quand ils ont des choix, quand on fait appel à leur autonomie et leurs compétences. C'est la même chose pour les élèves. Dans la société ultra diversifiée dans laquelle nous vivons, il faut offrir un éventail de possibilités pour que chacun puisse y développer son potentiel, et que chacun puisse se sentir une personne à part entière, pas un numéro ou une étiquette dans la classe. Forcément, de vivre des moments agréables et éventuellement de beaux succès, ça améliore la motivation des élèves.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Comme mentionné précédemment, en tant que conseillère les différentes technologies utilisées dans mes ateliers permettent aux gens de participer selon la façon qui leur convient le mieux. En classe, j'aimais offrir différentes façons de produire le travail, de me répondre. Dans un même cours, les élèves pouvaient participer à différentes activités tout en arrivant aux mêmes apprentissages, selon leur rythme et leur niveau. Les technologies m'ont permis d'aller beaucoup plus loin dans la différenciation car en peu de temps et d'effort, je pouvais offrir différentes plateformes à mes élèves. Chacun s'y retrouvait sans que j'ai à préparer "plusieurs fois le même cours". Les différentes plateformes ou outils permettaient aussi du travail collaboratif très efficace. Les technologies permettent aussi de varier entre les tableaux, le papier, les écrans. Ça aussi, c'est une forme de différenciation.