cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : alissa Dib
https://www.cadre21.org/membres/725594ef905c73a2c24f8bd8

Date d'obtention : 2024-02-21 14:59:48

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ma première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique est de savoir est ce que je pourrais l'appliquer à l'ensemble de mes élèves dans tous mes groupes ou uniquement pour les élèves ayant des plans d'intervention ou qui n'excellent pas dans la matière ou seulement avec mes groupes faibles pour ne pas démotiver les élèves forts . Aussi, je me questionne sur l'égalité de différencier les évaluations. Dans ma tête, je pensais que je pouvais différencier mes méthodes d'enseignement mais jamais les évaluations, car je dois fournir les mêmes conditions par soucis d'équité.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je pensais que la différentiation pédagogique est difficile à faire. Cependant, à la suite de la formation j'ai réalisé que je fais déjà la différenciation pédagogique dans mes classes. Je fais les trois formes de différenciation pédagogique: la flexibilité pédagogique, l’adaptation et la modification. En effet, pour s'assurer que la notion est comprise par mes élèves, je m'adapte à leurs besoins en modifiant le contexte, en donnant plusieurs mis en situation différente et faire la flexibilité pédagogique. Des fois dans l'activité, je demande plusieurs éléments pour ne pas décourager les élèves forts et cela me permet de fournir plus de support aux élèves faibles pour leur accompagner adéquatement dans les balises essentielles. Je module les séquences d’enseignement et d’apprentissage. Maintenant, je suis ouverte à appliquer la différenciation dans mes évaluations sans crainte. Je pense que je suis prête à modifier mes critères d’évaluation et les attentes pour les élèves ayant des besoins particuliers. Donc, de modifier le niveau de difficulté des situations en évaluant les mêmes compétences.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Cela a un impact significatif positif qui permet aux jeunes de performer. En le laissant choisir, il pense qu'il est libre. Ceci augmente son estime de soi et son intérêt. En suscitant son engagement, il sera prêt à relever les défis et cela augmente son rendement et favorise sa réussite.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org