cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Geneviève PERRAULT
https://www.cadre21.org/membres/9b53c2dd29d379fe9485eab5

Date d'obtention : 2024-02-21 14:37:51

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Ce n'est pas ma première réflexion étant donné que je connais et utilise la différenciation pédagogique depuis une dizaine d'années de façon consciente et depuis les débuts de ma carrière sans la nommer de façon explicite. Bien qu'il s'agisse du premier niveau de la formation ("Explorateur"), j'ai appris des choses que je pourrai utiliser pour enrichir la différenciation que je pratique déjà dans mes classes. J'étais contente, entre autres de voir les capsules du ministère de l'éducation de l'Ontario sur les multiples façons de pratiquer la différenciation et sur ses impacts positifs, et pour l'élève et pour le professeur.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme j'ai écrit précédemment, elle s'insère déjà dans mon enseignement. Toutefois, suite à cette formation, je vais l'appliquer de façon plus pro-active, dès le départ d'une activité, plutôt qu'en "réaction adaptive" à certains élèves. Les apprentissages que les élèves réalisent par rapport à un même contenu peuvent être "démontrés" de façons différentes (affiche, présentation style PowerPoint, sketch, chanson, texte écrit). Bref, je compte améliorer la souplesse de ma différenciation en classe et d'offrir, dans la mesure de ce qui est réaliste (36 élèves par classe ; 5 groupes ; donc un total de 180 élèves), des tâches d'apprentissage plus diversifiées.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je constate déjà un engagement accru chez les élèves auprès desquels je pratique une forme de différenciation. Étant donné que le but ultime et de permettre à chaque élève de réaliser des apprentissages en s'appropriant eux-mêmes les savoirs et les savoir-faire (seule façon d'intégrer réellement un apprentissage), l'impact d'une différenciation accrue/améliorée sera positive sur le plan de la motivation, l'engagement et la réussite de mes élèves. L'impact sera tout aussi positif sur le regard que je porte sur mon propre travail et sur mes responsabilités d'enseignante.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org