cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur




Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Sandra Coulombe
https://www.cadre21.org/membres/3e4d9d5f6fa14aa7393c7fd0

Date d'obtention : 2024-02-20 17:21:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Dans un contexte de modification de la composition de la classe (élèves provenant de différents horizons, élèves ayant des besoins divers, élèves ayant des objectifs variés), he crois qu'il est essentiel de réfléchir à différencier les stratégies d'enseignement-apprentissage. C'est la base de l'école moderne.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je vais tenter d'offrir plus de choix et de formats dans les productions des élèves. Je diversifie déjà beaucoup mes stratégies d'enseignement ou les activités d'apprentissage. Je pourrais être un peu plus flexible pour les productions des élèves.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Je souhaite que mes cours restent actuels, motivants et engageants pour les élèves. Je souhaite donc adopter cette posture de manière un peu plus ancrée dans ma planification et la mise en oeuvre de mes cours.