cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : GenevieveLP
https://www.cadre21.org/membres/3b63303d545b603a0ea766a2

Date d'obtention : 2019-06-29 17:36:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je suis déjà convaincue que les technologies facilitent la différenciation pédagogique. En effet, j'ai eu cette année un groupe très hétérogène et j'ai utilisé les TIC pour mieux répondre aux besoins de mes élèves. Par exemple, j'ai créé un Symbaloo afin que mes élèves soient capables de travailler seuls à l'ordinateur sans que j'aie besoin de les y installer. Cela me laissait du temps précieux pour travailler avec des groupes de besoin. J'ai également utilisé les iPads pour évaluer la compréhension de mes élèves de façon ludique (avec l'application Kahoot notamment) et d'ainsi réguler mon enseignement.

En revanche, je suis d'avis que ce ne sont pas tous les enseignants qui ont les compétences pour effectuer ce virage. Il faut avoir une bonne compréhension des TIC pour être capables de les utiliser efficacement. Des équipes de travail peuvent être une solution afin de partager des recettes gagnantes et de chercher des solutions ensembles aux problèmes rencontrés en classe. Un programme de mentorat-TIC pourrait également aider les moins habiles à s'approprier les TIC. Il est important que ces initiatives soient soutenues afin que davantage d'élèves bénéficient d'un enseignement différencié à l'aide des TIC.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?

Je suis d'avis que l'utilisation des TIC permet à l'enseignant de fournir des activités qui ciblent les besoins de chacun de ses élèves. En effet, l'enseignant peut choisir des activités qui permettent de différencier les contenus, les processus ou les productions et ainsi aider les élèves plus faibles ou stimuler les élèves plus forts. De plus, les élèves peuvent suivre plus facilement leur progression en effectuant des évaluations formatives autocorrectives et ainsi connaître leurs défis.

3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Les technologies me permettent de libérer des moments pendant lesquels certains élèves travaillent une notion sur l'ordinateur et d'autres élèves travaillent avec moi en groupes de besoin. Cela permet également de créer des quiz interactifs en équipes multi-niveaux et d'attribuer une tâche à chaque niveau afin qu'ensemble ils soient capables de répondre aux questions. Cela permet qu'ils entendent des prononciations différentes de la mienne (je suis en francisation). Cela permet que certains élèves refassent les exercices que nous avons faits au TNI parce qu'ils n'ont pas bien compris et qu'ils ont besoin de réentendre. Cela permet aux élèves d'écouter plusieurs fois un énoncé à mémoriser et de s'enregistrer afin d'entendre leur propre prononciation et de se corriger. Bref, les technologies me permettent de différencier, dynamiser et de rendre mes élèves plus autonomes dans leurs apprentissages!