

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Vincent Giguère

<https://www.cadre21.org/membres/1b84b84951d4896fed90b7fa>

Date d'obtention : 2024-01-31 15:14:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Quand j'ai appris ce qu'était la différenciation pédagogique, je me suis rendu compte que je l'avais déjà utilisée ou que l'on m'avait déjà offert de la flexibilité pédagogique dans le passé. Je trouve que la différenciation est quelque chose de très important, car ce ne sont pas tous les élèves qui apprennent de la même façon. Donc le fait de varier nos enseignements dans leur forme a toujours été pour moi une idée qui va de soi. Pour cette raison et plusieurs autres, je pense que la différenciation pédagogique est un super concept.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Étant enseignant de musique, je vais clairement utiliser cette approche dans l'apprentissage de savoirs essentiels. Par exemple, si j'enseigne une gamme de do à mes élèves, je vais le faire de plusieurs façons différentes : je vais la faire chanter, la faire jouer au xylophone, l'expliquer d'un aspect plus théorique, etc. De cette façon, les élèves auront plusieurs manières différentes d'apprendre le même savoir. De plus, je mettrai en place des mesures d'adaptation aux élèves qui en ont de besoin, comme donner plus de temps dans les évaluation par exemple. Sinon, je m'assurerais que mes activités puissent être suivies et complétées par tous les élèves, même ceux qui ont des troubles d'apprentissage qui aurait le droit à des modifications.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Premièrement, je crois que les élèves seraient motivés de voir que leur enseignant prend du temps pour eux et pour que chacun d'entre eux puissent bien réussir. Ils apprécieraient probablement mon enseignement différencié et flexible. Je crois qu'ils réussiraient mieux et qu'ils auraient envie de venir à mon cours. Finalement, je crois aussi qu'ils aimeraient avoir un enseignant compréhensif qui n'hésite pas à s'adapter à leurs besoins.



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf