

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Melina Fournier

<https://www.cadre21.org/membres/melina-fournier-uqar-ca>

Date d'obtention : 2024-01-23 18:55:11

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

La pédagogie différenciée est une démarche qui consiste à mettre en œuvre un ensemble diversifié de moyens et de procédures d'enseignement et d'apprentissage pour permettre à des élèves d'atteindre par des savoirs par des voies différentes.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Insérer la pédagogie différenciée demande des adaptations autant de la part des personnes enseignantes que des élèves. Il devient nécessaire d'adopter une posture où tous les élèves ne feront pas nécessairement la même activité en même temps et il est important d'expliquer cela aux groupes d'élèves.

Avant d'insérer cette pratique dans mon enseignement, je ferais un portrait de ma classe à l'aide de l'outil proposer dans la formation afin d'observer les élèves (Facteur de risque, à surveiller, aucun facteur de risque)

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Intégrer la différenciation pédagogique à un réel impact sur la classe. Cela favorise une progression adaptée à tous, contribue à augmenter l'estime de soi chez l'élève, la motivation, le respect du rythme de chacun et l'autonomie.