

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : [tremblays@villamaria.qc.ca](mailto:tremblays@villamaria.qc.ca)  
<https://www.cadre21.org/membres/tremblays-villamaria-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-12-15 19:45:58

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

J'ai souvent le réflexe de penser que d'appliquer la différenciation pédagogique représente une surcharge de travail pour l'enseignant.e. Cependant, la formation me rappelle qu'il existe diverses variations que l'on peut offrir aux élèves sans que cela exige des heures de travail de planification.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Comme mes élèves ont accès à un Ipad, je pourrais fournir un plan de travail et différentes options d'exercices/tâches à accomplir afin qu'ils développent leurs compétences. Je pourrais également varier les moyens utilisés pour me démontrer ce qu'ils ont appris (supports différents). De plus, il serait bénéfique d'utiliser les multiples espaces de l'école pour varier les structures et organiser des activités (rallye, travail debout, dictée à relais, etc.) qui ne sont pas réalisables en classe en raison de l'espace restreint .

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Rendre les élèves plus actifs et autonomes en leur permettant d'avancer à leur rythme et de faire des choix.

Réduire l'écart qui se creuse entre les élèves dont le niveau est plus faible et les élèves performants.

Favoriser la motivation des élèves performants en leur offrant la possibilité de "créer" à l'aide des outils numériques (ex. Création d'un Kahoot de révision ou d'un Génially par les élèves performants qui ont complété les tâches).