

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : JulieFleury

<https://www.cadre21.org/membres/julie-fleury-csshbo-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2019-06-13 14:14:56

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je crois que les outils technologiques doivent être exploités dans nos classes aujourd'hui, puisqu'ils parlent d'un langage que les élèves modernes comprennent. Personnellement, j'ai un peu plus de réticence envers l'utilisation des TIC pour la simple raison que je veux me les approprier avant de les intégrer en classe. Je veux absolument différencier dans le cadre de mes cours (je le fais déjà un peu, d'ailleurs), et je crois qu'en m'appropriant les outils présentés, je peux pousser la différenciation pédagogique plus loin, me permettant ainsi de rejoindre une plus grande majorité de mes élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

D'une part, la différenciation pédagogique motiverait les élèves à venir en cours, puisque le contenu et la façon de l'enseigner varierait. De plus, chaque élève travaille à son rythme de sa façon en classe. La liberté qui leur est accordée peut donc être très motivante pour eux, surtout au secondaire où les élèves ont soif de liberté et de prise en charge. La différenciation pédagogique est également une approche qui bénéficie aux élèves ayant des difficultés, aux doués et aux élèves à risque de décrocher.

D'autre part, je crois que certains élèves seraient réticents envers une telle approche au début (surtout ceux qui apprennent dans un cadre plus traditionnel ou ceux qui sont moins motivés à fournir les efforts) puisque cette approche exige de leur part de l'engagement, de l'autonomie et de la prise en charge.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Elle peut me permettre d'atteindre une plus grande partie de mes élèves. Ainsi, mon enseignement sera varié et mieux adapté aux besoins différents des jeunes que j'ai devant moi. De plus, pour appliquer la différenciation pédagogique, je dois connaître plus mes élèves, ce qui aurait un impact sur la relation enseignant-élèves. Cette dernière se verrait améliorée. En ciblant davantage leurs forces et difficultés, les jeunes devant moi se sentiraient plus sécurisés, ce qui ferait qu'ils auraient plus de confiance en leurs habiletés, ce qui engendrerait, dans un monde idéal, plus de réussite et d'engagement de leur part.