cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Richard-Olivier Proteau
https://www.cadre21.org/membres/a93e7bc2e321c421d38080e0

Date d'obtention : 2023-12-08 15:59:38

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je pense que la différenciation pédagogique est incontournable dans les classes des écoles en 2023. L'hétérogénéité des classes doit pousser les enseignants vers cette pratique didactique/pédagogique pour répondre aux différents besoins des jeunes. Cela permet de répondre aux besoins des élèves en difficultés, comme les élèves avancés puisqu'on peut les encourager vers des activités d'enrichissements. La motivation en classe augmente.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

L'élève peut choisir son sujet de recherche parmi une pluralité de sujets ou même par différents médiums de remise. L'élève choisir entre la lecture d'un texte, l'écoute d'une vidéo ou un schéma conceptuel. Des journaux, cartes, articles d'actualités sont disponibles dans la classe.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

L'engagement se voit renforcer puisque l'élève ressent un contrôle sur ses choix pédagogiques. Il est impliqué dans ses apprentissages. Il se sent valoriser par la formule scolaire. Les activités correspondent à son niveau scolaire, donc il ne se sent pas dépasser par la matière.