CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Nicolas Lafond
https://www.cadre21.org/membres/nicolas-lafond-collegedechampigny-com

Date d'obtention : 2023-12-08 14:23:37

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Comme le niveau de compréhension des élèves est très hétérogènes, il est primordial de faire de la différenciation pédagogique pour que les élèves s'engagent dans la tâche et qu'ils se trouvent à un rythme adéquat pour eux.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
Plusieurs moyens: billet de sortie pour éviter des activités répétitives pour des élèves
Proposition d'activités supplémentaires pour les élèves ayant besoin de plus d'accompagnement. J'espère développer de nouvelles ressources pour améliorer mes approches pédagogiques différenciées.
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
Comme les élèves vont à leur rythme, ils n'ont pas l'impression de perdre leur temps ni l'impression de ne rien comprendre. Les contenus vus en classe répondent mieux à leurs besoins. Avec la différenciation pédagogique, l'enseignant connaît mieux les élèves et il peut mieux développer une relation avec l'élève et avec une meilleure relation, vient plus de motivation et de meilleurs résultats.