

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Laplante Marie-Claude

<https://www.cadre21.org/membres/52649214f9fb1a0c549caaea>

Date d'obtention : 2023-11-06 14:01:56

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Il m'apparaît naturel que l'élève apprenne mieux et soit plus motivé si les apprentissages qu'on lui propose le sont selon la différenciation pédagogique. Cependant, j'ai encore des réticences face à ce qu'on me propose puisque je n'arrive pas à m'imaginer comment intégrer ces pratiques dans mes classes de science au secondaire (3 et 4). Le concept de différenciation pédagogique me parle, mais l'application me semble beaucoup moins naturelle. Je remarque que de plus d'élèves dans mes classes éprouvent des difficultés et prennent de plus en plus de temps pour assimiler des notions qui semblaient plus accessibles aux élèves d'il y a quelques années. La différenciation pédagogique apporterait sans doute une aide supplémentaire à mes élèves.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

J'en suis encore à me questionner à ce sujet et c'est mon principal frein. J'imagine que je débuterais en augmentant les possibilités pour mes élèves de tester leurs apprentissages de façon autonome (Socrative, Forms, exercices interactifs de nos maisons d'édition). J'aimerais intégrer des ateliers où les élèves apprennent ou valident leurs apprentissages par les pairs, mais j'ai de la difficulté à imaginer comment ils seraient autonomes dans ces ateliers, alors qu'ils ont déjà beaucoup de difficultés à faire des exercices individuels pendant que je les guide.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Il est clair qu'en augmentant la différenciation pédagogique dans mes classes, la motivation et l'engagement de mes élèves serait augmentés. En donnant plus de sens aux apprentissages, la réussite des élèves augmentera certainement.