

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : Boisvert Alexandre

<https://www.cadre21.org/membres/2e0a26c8ebdce2b6ebe2779f>

Date d'obtention : 2023-10-19 19:21:14

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je ne connaissais pas le terme «différenciation pédagogique», mais ça fait plein de sens. Avec mon approche humaine et centrée sur l'apprenant, plusieurs aspects de cette démarche sont en cohérence avec mes valeurs et ma pratique.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Tout d'abord, évaluer les savoirs initiaux des apprenants avant de commencer un nouveau module à l'aide d'un questionnaire interactif de groupe et autonome fait avec l'application WooFlash (rétroaction et data).

Pour les actions de différenciation, elles peuvent prendre la forme de la flexibilité et de l'adaptation mais pas de la modification.

Pour la flexibilité, j'aimerais mettre en place des stations de travail autonome. Je propose de créer du contenu vidéo avec QCM.

Pour l'adaptation, j'aimerais créer des activités de production pour les plus avancés, ce qui pourrait me permettre de passer plus de temps avec les moins forts, mais en gardant intéressé les plus forts.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La réussite de l'ensemble des apprenants tout en gardant engagé les apprenants les plus avancés. Que l'apprenant avec des difficultés puisse avoir plus de temps d'apprentissage avec évaluation et rétroaction en sentant qu'il ne nuit pas au groupe et ainsi le garder motivé.