CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Annik Sévigny
https://www.cadre21.org/membres/annik-sevigny-lesalesien-com

Date d'obtention : 2023-10-02 14:53:48

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
C'est une démarche pédagogique souple et organisée qui offre aux élèves la possibilité d'atteindre son plus haut niveau de compétence. La réussite éducative vise le plein potentiel de l'élève. Nous avons la chance de travailler sur le contenu, le processus . la production et la structure.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?
En utilisant des moyens différents dans la matériel didactique, (projets personnels, sujets des textes). Présentation des tâches en lien avec les champs d'intérêts des élèves. Offrir un mode de production différent pour permettre aux élèves de choisir le moyen pour démontrer leurs apprentissages (vidéos, affiches, etc).
3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
L'impact de la DP est de susciter l'engagement des élèves, de créer un sentiment de liberté , d'offrir la maîtrise de soi et soutenir l'estime. L'acquisition de la confiance à un impact majeur sur la reconnaissances des propres intérêts du jeune. Une pédagogie basée dur les besoins de l'élèves, sur l'évaluation continue et sur la gestion de classe structurée, souple et efficace.
La DP a un impact sur le climat de classe positif car les élèves sont engagés dans leurs apprentissages. Le principe de commencer à enseigner là où l'élève se trouve favorise l'engagement des apprenants.