

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

:

Badge attribué à : IsaCP

<https://www.cadre21.org/membres/stongei-cssvt-gouv-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-09-29 19:49:15

# Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

C'est une approche pédagogique qui me parle beaucoup et que j'intégrais déjà à mon enseignement, par le biais des ateliers d'écriture, par exemple. Je crois en la responsabilisation de l'élève quant à ses apprentissages et en des moyens différents de porter un jugement le développement de sa compétence dans les diverses disciplines scolaires.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Depuis le début de l'année scolaire, j'interviens dans les écoles à titre de conseillère pédagogique. Plusieurs milieux ont mentionné vouloir intégrer davantage la différenciation pédagogique à leur enseignement. Mon but est de les guider dans ce processus et de les aider à ne pas percevoir cette approche comme un alourdissement de la tâche. Grâce à la planification à rebours et à la connaissance de leurs élèves, ils arriveront à créer des séquences tenant compte des besoins de chacun. Je pense entre autres aux ateliers de lecture et d'écriture.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

La motivation s'en trouvera certainement augmentée, car les élèves percevront que l'enseignant prend en compte leurs connaissances, intérêts et habiletés et parce qu'ils auront des choix à faire quant aux productions à remettre ainsi qu'au processus à utiliser pour y arriver. Ils sentiront ainsi qu'ils ont du pouvoir sur leurs apprentissages, ce qui augmente à coup sûr la motivation.