CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

Description:
Les jeunes sont tous différents et l’approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s’épanouir à l’école. Comme pédagogue averti, l’enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d’atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d’atteindre ces objectifs.

:
Badge attribué à : Catherine Demers
https://www.cadre21.org/membres/catherine-demers-csssh-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2023-09-18 19:34:00

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?
Avec la vison du système d'éducation au Québec, il est nécessaire de faire de la différenciation pédagogique. Nous avons à coeur la réussite de tous les élèves, ce qui implique de moduler notre enseignement afin que ceux-ci y trouve leur compte.
2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s’insérer dans votre enseignement?
Honnêtement, je n'ai pas appris grand chose! Je crois que je fais preuve de beaucoup de flexibilité à tous les jours dans ma classe. En fait, je trouve plus facile à long terme de prévoir un enseignement différencié que de devoir adapté mon enseignement selon les PI des élèves, d'autant plus que j'ai entre 50% et 100% de mes élèves avec un PI dans chacun de mes groupes! Comme je le dis souvent, j'enseigne comme si tous mes élèves avaient un diagnostic de troubles dys, un TDA/H et un TSA. Ça signifie par exemple que les textes à lire sont toujours aérés et imagés, que je n'évalue pas quelles stratégies de lecture a été utilisées mais bien que l'élève me démontre que celles qu'il utilise son efficace pour lui, que mes élèves ont toujours un certain nombre de choix à faire pendant les productions écrites, que les regroupement sont flexibles selon mes intentions pédagogiques pendant les discussions, etc.
3. Quel serait l’impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d’intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?
La DP permet aux élèves de retrouver un certain contrôle sur leurs apprentissages. Les choix que j'offre les motive et les engage dans mon cours. Les notes sont généralement à la hausse quand les élèves comprennent qu'ils sont les artisans de leur réussite, que leurs efforts portent fruit. Je n'ai pas besoin d'être convaincue du bien fondé de la DP!