

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur



Description:

Les jeunes sont tous différents et l'approche inclusive de nos systèmes éducatifs pose de nombreux défis pour permettre à chaque élève de s'épanouir à l'école. Comme pédagogue averti, l'enseignant souhaite la réussite éducative de tous ses élèves et cet objectif est une quête constante de moyens et de stratégies qui permettront à chaque élève d'atteindre ses pleines capacités. La différenciation pédagogique est une approche qui en combine plusieurs et qui permet d'atteindre ces objectifs.

Badge attribué à : Marie-Eve Rioux

<https://www.cadre21.org/membres/a11985d51d9c54df9aa84e98>

Date d'obtention : 2023-09-05 14:52:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Différenciation pédagogique 1 - Explorateur

1. Quel est votre point de vue ou votre première réflexion sur le thème de la différenciation pédagogique?

Je réalise que ce terme demeure très abstrait dans la tête des enseignants et que de l'appliquer en salle de classe n'est pas une mince tâche, surtout lorsqu'il est question de flexibilité. Lorsque j'étais enseignante (je suis maintenant conseillère pédagogique en douance), je trouvais ce terme très joli, mais je n'avais aucune idée par quoi commencer.

2. Comment cette posture/approche pédagogique pourrait-elle s'insérer dans votre enseignement?

Suite à des recherches sur le sujet, j'ai développé une meilleure compréhension. Étant donné que je travaille en lien avec les élèves doués ou potentiellement doués, la différenciation pédagogique pourrait aider les enseignants mieux accompagner et soutenir ces élèves. Ces derniers s'ennuient souvent dans la classe et peuvent même se désorganiser. Cette approche planifiée pourrait faire une différence dans la vie au quotidien de l'enseignante et de la classe à tous les niveaux selon moi.

3. Quel serait l'impact (motivation, engagement, réussite) sur vos élèves d'intégrer la différenciation pédagogique à votre pratique?

Permettre aux élèves d'évoluer à leur propre rythme, d'avoir des contenus adaptés, de varier les types d'enseignement et de leur permettre de démontrer ce qu'ils ont appris de diverses manières ne peuvent que faire augmenter le plaisir d'être en classe et le désir de réussir. Tout n'est jamais parfait bien entendu, mais ces moyens de s'adapter à la différence en salle de classe peut, selon moi, créer le goût de s'investir dans les tâches.